



**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете ДОУ  
протокол № 1 от 29.08. 2024г.  
Председатель Педагогического  
совета: М.Н. Уразаева

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ППО: О.А. Быкова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №25  
г. Лениногорска» муниципального  
образования «Лениногорский  
муниципальный район» РТ: А.Я.Гимадеева  
Введено в действие приказом  
№ 69-ОД от 02 сентября 2024 г.

**Годовой план**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска»  
Лениногорского муниципального района Республики Татарстан  
на 2024-2025 учебный год

РТ, г. Лениногорск, 2024 г.

## **Анализ работы МБДОУ «Детский сад №25» за 2023- 2024 учебный год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан функционирует с 1983 года. Расположен по адресу: 423250, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.23а. В 2023-2024 учебном году наш детский сад посещало 101 детей в 6 разновозрастных группах.

Детский сад работал по 5 - дневной рабочей недели, режим работы с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Основным направлением работы ДОУ в 2023-2024 учебном году было:

1. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников.
2. Повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, в том числе цифровых, а также расширения спектра дополнительных услуг.
3. Развитие навыков языкового анализа и связной речи детей с ОНР и ЗПР через использование наиболее эффективных методов и приемов коррекционной работы на занятиях, в играх, работе с семьей.
4. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости через НОД по обеспечению безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни, работу с семьей и создание

предметной среды, имеющей здоровьесберегающую направленность, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка.

- б. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

**Главная цель** развития МБДОУ «Детский сад №25» - создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада; создание условий для духовно-нравственных ценностей и речевого развития дошкольников.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации, самообразование.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, проверялись календарные планы воспитателей, посещались ОД и отдельные режимные моменты.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров». При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

### **Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад

общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч», Р.К. Шаехова;
- Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой;
- Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х..

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 94%.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДОУ руководствовался нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Учитывалась и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, разнообразные технические игрушки, инструменты.

Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Игра - это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Педагоги нашего ДОУ используют широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

Игры детей после завтрака согласовываются с характером и содержанием дальнейшей образовательной деятельности.

Игры между занятиями. Для всех групп детей подбирают игры, которые предусматривают незначительное умственное напряжение - с мелкими игрушками, мячом, несложным конструктором. Нет нужды слишком

регламентировать эти игры, но желательно, чтобы они давали ребенку возможность двигаться.

Подвижные игры, основанные на активных двигательных действиях детей, способствующие не только физическому воспитанию. В них происходит игровое перевоплощение в животных, подражание трудовым действиям людей на прогулках, в свободное время.

В работе с родителями по социально-коммуникативному развитию педагоги использовали различные формы взаимодействия:

- ✓ Традиционные: родительские собрания, консультации. Утренники, оформление информационных стендов, посещение семьи ребенка, анкетирование.
- ✓ Нетрадиционные: вовлечение в спортивные и творческие конкурсы, тематические досуги, оформление стенгазет и буклетов, групповые встречи – практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии, театрализованные представления для детей с участием родителей.

Вывод: Воспитателям продолжать работать по социально-коммуникативному развитию детей с привлечением родителей, используя инновационные формы работы.

Воспитатели провели родительские собрания согласно годового плана работы ДОУ.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них проводятся индивидуальные консультации, оформляются стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём педагоги размещают визитку группы, возрастные особенности, что дети должны знать к концу года, практический материал, который даёт понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, советы, задания, памятки и консультации. В течение года педагоги оформляли также тематические стенгазеты к праздникам. Родители активно участвовали в конкурсах, проводимых ДОУ:

- ✓ Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году».
- ✓ Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника).
- ✓ Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Здравствуй осень! В гости просим!».
- ✓ Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Всех важней на свете-МАМА».
- ✓ Семейный творческий конкурс «Ёлочное украшение -2024» (открытки, декоративно- прикладное искусство).
- ✓ Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Люблю тебя, мой край родной!».
- ✓ Выставка групповых газет «Наша армия сильна!».

- ✓ Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.).
- ✓ Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Пусть всегда будет мама!».
- ✓ Выставка детских работ «Мамины руки не знают скуки» (разнообразная техника).
- ✓ Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космос глазами ребёнка».
- ✓ Выставка рисунков ко дню Победы «9 мая- День победы!».
- ✓ Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей).
- ✓ Смотр-конкурс групповых участков.

За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Родители были активными участниками образовательного процесса, участниками проектов, конкурсов.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

Взгляд на семью как на партнера по образованию и воспитанию детей значим как в русле происходящих изменений в системе образования, так и в реализации идей личностно-ориентированной педагогики, повышает готовность родителей к сотрудничеству не только с ребенком, но и с другими родителями, педагогами ДОУ, а в дальнейшем - и школы. Таким образом, работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

### **Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

В соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения, при характеристике физического состояния ребенка в процессе физического воспитания учитывается динамика его физического развития, функционального состояния и физической подготовленности

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологий носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии.

В течение всего учебного года коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в содружестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.

Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- ✓ прогулки-походы;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице;
- ✓ физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия;
- ✓ физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- ✓ физкультминутки, физкультурные паузы;
- ✓ воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности,

о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил, разыгрывают сказки, спектакли.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенца, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Под наблюдением старшей медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие *группы здоровья*:

Группа здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	104	113	98
1	32(31%)	35(31%)	30(30,6%)
2	68(65,3%)	73(64,6%)	62(63,2%)
3	3(2,8%)	4(3,5%)	5(5,1%)
4	-	-	-
5	1(0,9%)	1(0,8%)	1(1%)



Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2023-2024 учебный год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс здоровья
<b>Всего по ДОУ</b>	<b>505</b>	<b>80%</b>	<b>4,0</b>	<b>96,3%</b>

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно.

### **Проектно-исследовательская деятельность**

Педагоги ДОУ в течение 2023-2024 года во всех возрастных группах реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

- ✓ Проект по профилактике ДДТТ «Дорожная азбука»
- ✓ Проект по развитию речи «Страна красивой речи»
- ✓ Проект по патриотическому воспитанию «Символ России»
- ✓ Проект по патриотическому воспитанию «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!».

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДОУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

**Вывод:** Результаты показали, что нам удалось заинтересовать педагогов новой проектной технологией. Им стало интересно, как воспитанники и родители их группы будут действовать во время подготовки и реализации выбранного проекта. Мы добились того, что педагоги стали активно внедрять проектный метод в свою профессиональную деятельность, а воспитанники и их родители стали их активными участниками.

### **Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ**

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Детский сад обеспечен выходом в Интернет, действует сеть Wi-Fi. Все административные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Во всех возрастных группах имеются ноутбуки, магнитофоны.

ДООУ активно использует в работе материалы из сети Интернет в учебном процессе. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ, педагоги ДООУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДОУ, но и на других педагогических сайтах городского и всероссийского уровня.

Для сотрудников есть доступ к компьютеру, ноутбуку, ксероксу, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет с разнообразной методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- ✓ нормативные и инструктивные материалы;
- ✓ методические материалы и рекомендации;
- ✓ документация по содержанию работы д/с;
- ✓ методическая и справочная литература.

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

Педагогический коллектив МБДОУ отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно.

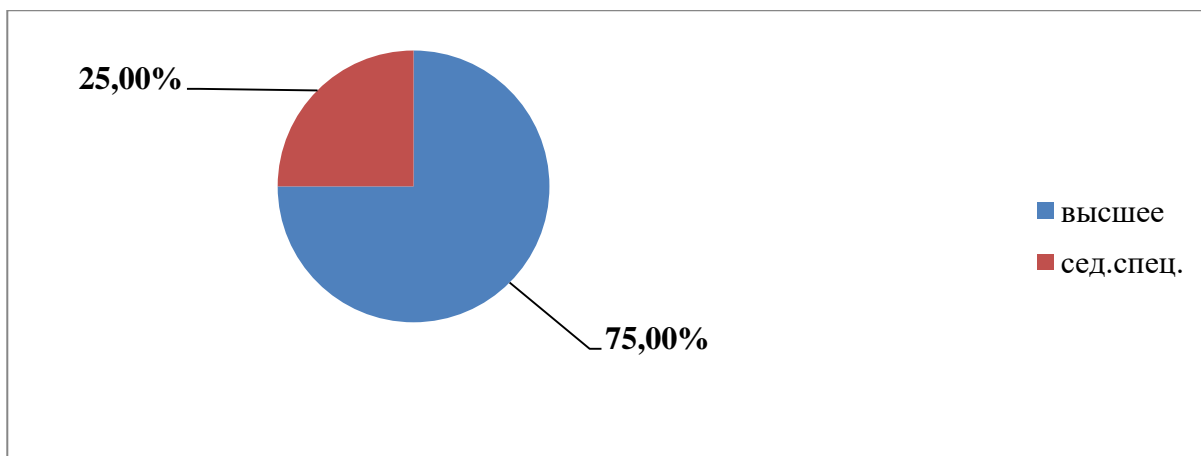
Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляло 12 человек- 100%, их них:

- ✓ 1 чел. – старший воспитатель;
- ✓ 8 чел. – воспитателей;
- ✓ 1 чел. – воспитатель по обучению татарского языка;
- ✓ 1 чел. – музыкальный руководитель;
- ✓ 1 чел. – инструктор по физкультуре.

Педагогический коллектив характеризуется:

- ✓ по образованию (см. рис. 1);
- ✓ по наличию квалификационной категории (см. рис. 2);

рис.1



### Категорийность педагогов

Категория	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Воспитатель по обучению татарскому языку	Воспитатели	Итого
Высшая						
Первая	1	1	1		5	8
СЗД					1	1
Не имеют					3	3
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>12</b>

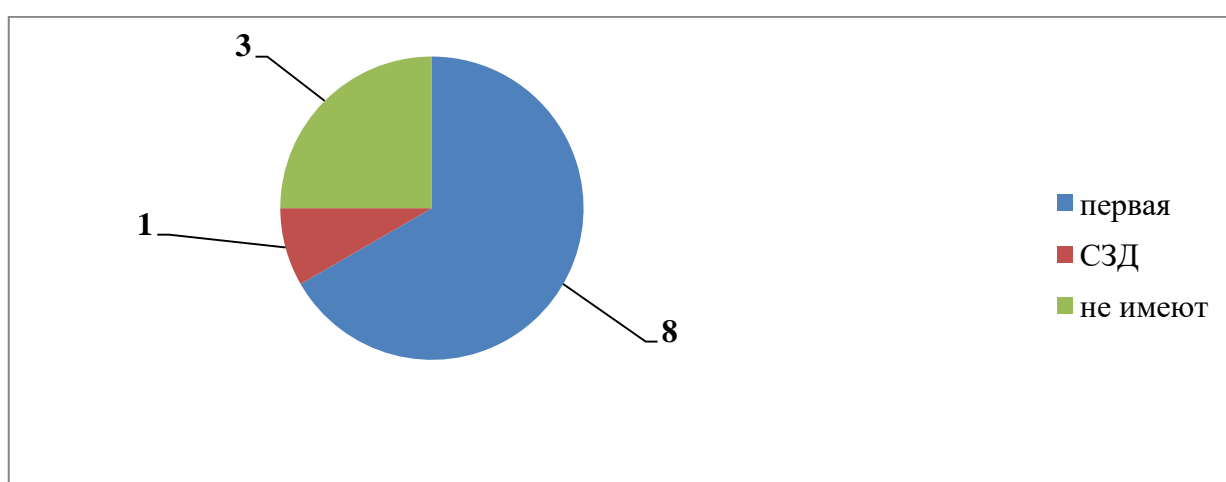


Рис.3

В 2023-2024 учебном году не было аттестующихся педагогов.

Два педагога прошли курсы повышения квалификации:

1. Старший воспитатель Уразаева Маргарита Николаевна
2. Воспитатель Быкова Ольга Анатольевна.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы:

1. №1 на тему: «Установочный педсовет»;
2. №2 на тему: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП и образовательной программы ДООУ».
3. № 3 на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП».
4. №4 на тему: «Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

В 2023-2024 учебном году были проведены следующие виды тематического контроля:

- ✓ «Готовность групп к новому учебному году».
- ✓ «Эффективность воспитательно - образовательной работы в МБДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
- ✓ «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

В 2023-2024 учебном году функционировали:

1. «Школа молодого специалиста»;
2. «Творческие группы из числа педагогов».

В течение анализируемого периода в ДООУ систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотр-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности, на которых воспитатели являлись активными участниками. Свой профессиональный опыт педагоги распространяли на мероприятиях различного уровня.

**На уровне образовательного учреждения:**

- Грамота за 1 место в конкурсе семейных команд «Дорога и семья-верные друзья!» (воспитатель Забарова Н.А.);

- Грамота 2 место в конкурсе семейных команд «Шкатулка народных традиций», посвященного международному Дню родного языка (воспитатель Забарова Н.А.).

### **На муниципальном уровне:**

- Диплом за 1 место муниципального конкурса «Педагогический дуэт», 2023г. (воспитатели Забарова Н.А., Сахбиева Л.Р.);
- Грамота 1 место награждается МБДОУ «Детский сад №25» за участие в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения 2023»;
- Сертификат за распространение опыта работы на семинаре – практикуме для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан по теме: презентация проекта «Первые шаги ГТО». Выступление из опыта работы (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Свидетельство за активное участие в онлайн – конференции «Точки роста современного педагога: изучаем ФОП И ФАОП дошкольного образования» Прошедшим 16-18 января 2024 (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Сертификат за открытый показ образовательной деятельности по физической культуре в заседании круглого стола центра сопровождения педагогов в образовательной области «Физическое развитие» дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района РТ на тему: «Комплексное решение физкультурно – оздоровительных задач в старшей группе» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Грамота за 1 место в Муниципальном конкурсе чтецов «Сила звучащего слова» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Грамота лауреата в номинации «Театр своими руками» муниципального конкурса «Театральная мастерская» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Грамота за участие в муниципальном интерактивном онлайн-олимпиаде «Знатоки дорожного движения» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Грамота за участие в муниципальном смотре-конкурсе видеороликов «Мы юные патриоты» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);

- Сертификат участнику выставки «Дидактическая игра как средство развития физической культуры детей дошкольного возраста» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Сертификат участнику на ММО с Мастер классом «Перчатка Здоровья» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Диплом 1 Место в конкурсе по правилам дорожного движения приуроченного к году семьи «Путь безопасный самый- в команде моей мамы» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Муниципальный конкурс «Театральная мастерская», 1 место (воспитатель Тугаева Е.А.);
- 2 место в номинации «Театральная копилка» муниципального конкурса «Театральная мастерская» (воспитатель Сахбиева Л.Р.).

### **На республиканском уровне:**

Региональный конкурс семейного творчества «Мама- первое слово», диплом 2 степени (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);

Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты», диплом 1 степени;

Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница», диплом 1 степени, номинация «Конспект занятия»(воспитатель Демахина Л.С.);

Республиканский конкурс «Педагогическое мастерство без границ» в номинации «Наставничество в ДОУ», диплом 1 степени (воспитатель Демахина Л.С.);

Дипломы 2,3 степени в Республиканском заочном конкурсе для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» (воспитатель Демахина Л.С.).

Диплом участника 1 республиканского конкурса исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста. «Я тебе открою тайну»(воспитатель Леонова Ю.Ю.);

### **На всероссийском уровне:**

Грамота за 1 место во всероссийском конкурсе «Зимние фантазии» (воспитатель Забарова Н.А.);

Диплом за 1 место за участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» (воспитатель Забарова Н.А.);

Диплом победителя Всероссийской Олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций (воспитатель Леонова Ю.Ю.);

### **Результаты диагностики**

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования по МБДОУ №25 с предыдущими годами:

Учебный	Количество	Уровень освоения программы
---------	------------	----------------------------

год	детей	Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2021-2022	109	57	40	3
2022-2023	110	55	44	1
2023-2024	101	56	43	1

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает стабильные результаты усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

### **Дополнительное образование**

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015г., № 6925, в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2023-2024 учебном году в детском саду работали 5 кружков по направлениям:

- социально-педагогическое «Весёлый английский»;
- спортивное «Каратэ»;
- художественно-эстетическое «Эра»;
- художественно-эстетическое «Ритмопластика»;

- социально-педагогическое «Весёлая логоритмика».

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности педагоги ДООУ реализуют бесплатные кружки и секции.

В 2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно- образовательной работы по реализации образовательной программы, есть признания и востребованность социума, и дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Ярким тому доказательством является участие наших воспитанников в конкурсах различной направленности и разного уровня, которые повышают статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников.

### **На муниципальном уровне:**

- Муниципальный конкурс «Юные эрудиты», грамота за 2 место (воспитатель Ахмадуллина Г.Д.);
- Муниципальный конкурс «Буду бдительным на льду», грамота за 1 место (воспитатель Ахмадуллина Г.Д.);
- Муниципальный конкурс рисунков «Золотая осень», грамота за 1 место (воспитатель Ахмадуллина Г.Д.);
- Диплом награждается Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 1 место в конкурсе по правилам дорожного движения приуроченного к Году семьи «Путь безопасный самый – в команде моей мамы» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Грамота награждается Отряд «Мечта» подготовительной к школе группы МБДОУ «Детский сад «25» (командир Леонов Матвей) участие в муниципальном смотре-конкурсе видеороликов «Мы юные патриоты!» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.);
- Диплом вручается Давлетшину Дамиру МБДОУ «Детский сад №25» в номинации «Стремление к Победе» в муниципальном Фестивале «С Детского сада – к нормам ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений(мальчики) Лениногорского муниципального района в 2023/2024 учебный год (инструктор по физической культуре Богдан Л.Ф.);
- Сертификат выдан Ибрагимову Таиру МБДОУ №25 за участие в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации по-детсадовски» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных



- учреждений «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Личное первенство. Дистанция: 100 метров (инструктор по физической культуре Богдан Л.Ф.);
- Сертификат выдан Игнатъевой Валерии МБДОУ №25 за участие в муниципальных соревнованиях «Кросс Нации по-детсадовски» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Личное первенство. Дистанция: 100 метров (инструктор по физической культуре Богдан Л.Ф.);
  - Грамота награждается Сабирова Аделина воспитанница МБДОУ «Детский сад №25» МО ЛМР РТ за победу в номинации «Спортивный характер» в муниципальный спортивно – интеллектуальной олимпиаде «Юный чемпион» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (инструктор по физической культуре Богдан Л.Ф.);
  - Грамота награждается Камалов Радель воспитанник МБДОУ «Детский сад №25» МО ЛМР РТ за победу в номинации «Олимпийский резерв» в муниципальный спортивно – интеллектуальной олимпиаде «Юный чемпион» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (инструктор по физической культуре Богдан Л.Ф.);
  - Диплом вручается Акульшиной Ксении МБДОУ «Детский сад №25» в номинации «Олимпийские резервы» в муниципальном Фестивале «С Детского сада – к нормам ГТО» среди воспитанников дошкольных учреждений (девочки) Лениногорского муниципального района в 2023/2024 учебный году (инструктор по физической культуре Богдан Л.Ф.);
  - Муниципальный конкурс «Русская матрешка», грамота за победу в номинации (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
  - Муниципальный фестиваль «Радуга дружбы», диплом 3 место (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
  - Районно-городской фестиваль патриотической направленности «Пусть память говорит», грамота за 2 место (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.);
  - Грамота за 2 место в методическом квесте «Инновационные технологии в работе с детьми с ОВЗ» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
  - Муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия» номинация «поделки» работа «Осенний букет» с. Шугурова, 2 место (воспитатель Леонова Ю.Ю.);

- Муниципальный конкурс «С мамой безопасно!», 1 место (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Диплом в номинации «олимпийские резервы» в муниципальном фестивале «С Детского сада-к нормам ГТО» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);

#### **На республиканском уровне:**

- Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» диплом 1 степени в номинации «Конспект занятия»;
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Диплом 2 степени (воспитатель Ахмадуллина Г.Д.);
- Диплом участника Регионального фестиваля «Золотые ворота» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Диплом 3 место в Республиканском конкурсе методических разработок «практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» в номинации «Дошкольное образование (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Диплом Лауреата в Республиканском конкурсе методических разработок «практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» в номинации «Дошкольное образование (старший воспитатель Уразаева М.Н.);
- 1 место в номинации «Компьютерная графика» в республиканском конкурсе декоративно-прикладного и технического творчества для детей дошкольного возраста «Разноцветное детство» (старший воспитатель Сахбиева Л.Р.);

#### **На всероссийском уровне:**

- Диплом награждается Аскарова София МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №25 за 1 место Международным интернет – портале «Солнечный свет» викторина ко Дню защитника Отечества;
- Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе «Первый снег» (воспитатель Леонова Ю.Ю.);
- Диплом 1 место во Всероссийском экологическом конкурсе «Синичкин день – 2023» (воспитатель Леонова Ю.Ю.).

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения

детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой **задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.
2. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.
3. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

**Главная цель** развития МБДОУ «Детский сад №25» - создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада; создание условий для духовно-нравственных ценностей и речевого развития дошкольников.

## **I. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ**

### **1. РАБОТА С КАДРАМИ**

#### **1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической литературой.	По мере поступления	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
2.	Курсовая переподготовка.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Посещение воспитателями и специалистами муниципальных методических объединений, семинаров, практикумов и конференций.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель

4.	Участие в работе, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
8.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Участие в проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
10.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Старший воспитатель

### 1.2.Аттестация на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	октябрь	Заведующий
3.	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий
4.	Прохождение компьютерного тестирования.	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель

5.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель

### 1.3 Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь	Ст. воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности.	Октябрь	Ст. воспитатель
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель

### 1.4.Занятия школы молодого педагога

**Цель:** организация и создание условий для профессионального роста педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Сроки	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Организация работы Школы молодого педагога	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых	Заведующий А.Я. Гимадеева Ст.воспитатель

	Собеседование с молодыми педагогами ДОУ	специалистов Определение направлений работы	М.Н. Уразаева
Октябрь	1. Анкетирование молодых специалистов «Осознание профессиональной деятельности»  2. Консультация «Ведение педагогической документации»	Выявление затруднений в теоретической и в практической педагогической деятельности  Ознакомление со структурой и содержанием федеральной образовательной программы; нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса (ФГОС, СанПин) «Структура и содержание ООП ДОУ»  Ознакомление с перечнем необходимой документации в группе. Порядок оформления и содержания	Ст.воспитатель М.Н. Уразаева  Руководитель ШМС Воспитатель Баширова Л.Г.
Ноябрь	1. Консультация: «Организация РППС в ДОУ»  2. Секреты мастерства «Как эффективно организовать образовательную деятельность по ФЭМП»	Тест «Диагностика определения модели взаимодействия воспитателя с детьми»	Ст.воспитатель М.Н. Уразаева Воспитатель Быкова О.А.
Декабрь	1. Консультация: «Структура и содержание программы воспитания»  2. Консультация: «Структура и содержание Рабочей программы»	Ознакомление со структурой и содержанием программы воспитания, применение в работе при постановке образовательных задач  Проработка структуры, содержания и правил оформления Рабочей программы, перспективного плана, календарного плана и др.)»	Ст.воспитатель М.Н. Уразаева  Воспитатель Сахбиева Л.Р.

Январь	<p>1. Консультация: «Игровые технологии в образовательном процессе»</p> <p>2. Посещение режимных моментов «Методы и приемы организации игровой деятельности детей»</p>	<p>Систематизировать знания об особенностях взаимодействия с детьми дошкольного возраста через игровые технологии. Ориентировать педагогов на применение в работе игрового подхода, как в ходе ООД, так и в режимных моментах.</p> <p>Организация и проведение свободной игры</p> <p>Ознакомить с формой организации самостоятельной игры (во второй половине дня)</p>	<p>Воспитатель Баширова Л.Г.</p> <p>Воспитатель Тугаева Е.А.</p>
Февраль	<p>1. Семинар-практикум: «Формы и методы работы с родителями для повышения качества образовательного процесса»</p> <p>2. Консультация: «Детский сад и семья»</p>	<p>Выработка навыков взаимодействия с родителями. Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»</p> <p>Раскрыть сущность взаимодействия с родителями через нетрадиционные формы работы</p>	<p>Ст.воспитатель М.Н. Уразаева</p> <p>Воспитатель Быкова О.А.</p>
Март	<p>1. Практикум «Организация ООД по изодеятельности»</p>	<p>Систематизировать навыки организации и руководства изобразительной деятельности детей.</p> <p>Ознакомить с особенностями нетрадиционных техник творчества.</p>	<p>Воспитатель Сахбиева Л.Р.</p>

	2. Посещение ООД опытного педагога по социально-коммуникативному направлению	Ориентировать педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми.	Воспитатель Демахина Л.С.
Апрель	1. Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя» Памятка: «Центр музыки в группе» 2. Практикум «Организация подвижных игр на прогулке»	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей.  Систематизировать навыки взаимодействия с детьми во время прогулки (в ходе трудовой, игровой, индивидуальной деятельности)	Музыкальный руководитель Рахманова Е.М.  Инструктор по физической культуре Богдан Л.Ф.
Май	1. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период.  2. Беседа с молодыми педагогами по определению перспектив на следующий учебный год. 3. Анализ работы Школы молодого педагога.	Информировать об особенностях среды развития ребенка в летний период. Особенности организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период. Определение перспектив на следующий учебный год.  Проектирование работы на следующий год	Педагог-наставники Инструктор по физической культуре  Ст. воспитатель М.Н. Уразаева  Руководитель ШМС Баширова Л.Г.

### 1.5. Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
----------	------------	---------------------



1.	Демахина Л.С.	Сивачёва Ю.А.
2.	Сахбиева Л.Р.	Мокшина М.С.
3.	Быкова О.А.	Абдуллина А.И.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Определить наставниками: Баширова Л.Г. Демахина Л.С. Сахбиева Л.Р. Быкова О.А.	В течение года	Воспитатели
2.	Совет наставников.	Первый вторник месяца	Наставники
3.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.	В течение года	Наставники
4.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.	В течение года	Наставники
5.	Взаимное посещение педагогического процесса.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	В течение года	Наставники
8.	Отчет по наставничеству.	Май	Наставники

### 1.6. Работа с узкими специалистами

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Составление и утверждение планов работы на учебный год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август	Старший воспитатель Уразаева М.Н., специалисты ДОУ

2.	Организационная работа, работа по оснащению методического кабинета.	1р. в мес.	Старший воспитатель Уразаева М.Н..
3.	Диагностика, отчёт по итогам работы за учебный год.	Май	Воспитатели, узкие специалисты
4.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно	Администрация

### 1.7. Работа с младшими воспитателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальная консультация по теме: «Роль младшего воспитателя в образовательном процессе ДОУ»	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Фронтальная консультация по теме: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Фронтальная консультация по теме: «Обязанности младшего педагога в зависимости от возраста воспитанников (групп)»	Февраль	Старший воспитатель
4.	Фронтальная консультация по теме: «Имидж младшего воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель

## 2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Педагогический совет №1.	Август	Заведующий,

	<p><b>Тема:</b> «Установочный Педагогический совет».</p> <p><b>Цель:</b> координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году.</p> <p><b>План Педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выборы председателя Педагогического совета.</li> <li>2.Выборы секретаря Педагогического совета.</li> <li>3.Анализ выполнения комплексного плана работы ДООУ в летний оздоровительный период (июнь - август 2024г.).</li> <li>4.Рассмотрение годового плана работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5.Рассмотрение учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня, сетки занятий, графика работы специалистов.</li> <li>6.Решение Педагогического совета.</li> </ol>		Старший воспитатель
2.	<p><b>Педагогический совет № 2.</b></p> <p><b>Тема:</b> «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»</p> <p><b>Цель:</b> вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями по программе семейного чтения – главного фактора развития ребёнка и источника знаний и обогащения духовного мира семьи.</p> <p><b>План Педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решений предыдущего Педагогического совета.</li> <li>2. Вступительное слово по теме Педагогического совета.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Влияние художественной литературы на развитие связной речи дошкольников, организация работы в книжном уголке».</li> <li>4. Доклад «Семейное чтение как средство духовно-нравственного становления личности и духовного обогащения семьи».</li> <li>5. Выступление «Организация работы с</li> </ol>	Ноябрь	<p>Старший воспитатель Уразаева М.Н.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Старший воспитатель Уразаева М.Н.</p> <p>Воспитатель Быкова О.А.</p> <p>Воспитатель Баширова Л.Г.</p>

	<p>родителями по проблеме семейного чтения».</p> <p>6. Презентация опыта работы по теме: «Использование на занятиях алгоритмов по русским народным сказкам как средство развития монологической речи детей 5-7 лет».</p> <p>7. Анализ анкетирования на тему «Семейное чтение», «Чтение из поколения в поколение».</p> <p>8. Решение Педагогического совета.</p>		<p>Воспитатель Демахина Л.С.</p> <p>Старший воспитатель Уразаева М.Н.</p>
3.	<p><b>Педагогический совет № 3.</b></p> <p><b>Тема: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение профессионального уровня педагогов в работе с родителями по сохранению психического и физического здоровья детей</p> <p><b>План Педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета.</li> <li>2. Обоснование актуальности темы педсовета.</li> <li>3. Итоги тематического контроля на тему: «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»</li> <li>4. Мозговой штурм.</li> <li>5. Выступление «Условия сохранения психического и физического здоровья в ДОУ и семье».</li> <li>6. Выступление из опыта работы: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей»</li> <li>7. Решение Педагогического совета.</li> </ol>	Март	<p>Старший воспитатель Уразаева М.Н.</p> <p>Воспитатель Леонова Ю.Ю.</p> <p>Инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.</p>
4.	<p><b>Педагогический совет № 4.</b></p> <p><b>Тема:</b> Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год».</p> <p><b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по</p>	Май	

	<p>выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <p><b>План Педагогического совета:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета</li> <li>2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга.</li> <li>3. Доклад «Готовность детей подготовительной группы к школе».</li> <li>4. Принятие плана летней оздоровительной кампании.</li> <li>5. Отчёты наставников о проделанной работе за 2024-2025 уч.год.</li> <li>6. Особенности организации оздоровительной работы в летний период</li> <li>7. Решений Педагогического совета.</li> </ol>		<p>Старший воспитатель Уразаева М.Н.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ</p>
--	---	--	--

## 2.2. Анкетирование, тестирование педагогов

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Тестирование педагогов «Все о сказке»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование педагогов ДОУ "Барьеры, препятствующие освоению инноваций"	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование педагогов ДОУ «Диагностика проблем педагога»	Апрель	Ст. воспитатель

## 2.3. Методические (педагогические) часы

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	«Здоровьесбережение дошкольников».	сентябрь	Ст. воспитатель

2.	«Народное творчество как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры».	октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Организация работы ДОУ по формированию социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско-патриотическое воспитание)».	декабрь	Ст. воспитатель
4.	«Создание условий для развития речевой деятельности и речевого общения детей в ДОУ».	январь	Ст. воспитатель
5.	«ГТО в детский сад «Возрождение традиций» через здоровьесберегающие технологии».	февраль	Ст. воспитатель
6.	«Использование игровых технологий при обучении ПДД.».	апрель	Ст. воспитатель
7.	«Самообразование педагога».	май	Ст. воспитатель

#### 2.4. Консультации

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Как теперь взаимодействовать с семьями воспитанников: новые задачи для педколлектива	сентябрь	Воспитатель Быкова О.А.
2.	Особенности адаптации в ДОО детей младшего дошкольного возраста	октябрь	Воспитатель Леонова Ю.Ю.
3.	Организация выставок совместного творчества детей и родителей.	ноябрь	Воспитатель Сахбиева Л.Р.
4.	Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения	декабрь	Воспитатель Демахина Л.С.

5.	Условия сохранения психического и физического здоровья детей	Январь	Воспитатель Абдуллина А.И.
6.	ГТО – залог здоровья	Февраль	Инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.
7.	«Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей»	Февраль	Воспитатель Мокшина М.С.
8.	«Значение игры в жизни дошкольников, методы обучения игре»	Март	Воспитатель Сивачева Ю.А.
9.	«Фольклор, как средство приобщения детей младшего возраста к истокам татарской народной культуры»	Март	Воспитатель по обучению татарскому языку Баширова Л.Г.
10.	«Как предотвратить насилие в семье»	Апрель	Воспитатель Тугаева Е.А.
11.	«Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	Май	Музыкальный руководитель Рахманова Е.М.

## 2.5. Открытые просмотры

Цель: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в разных формах их проведения.

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим	Ноябрь	Воспитатели: Сахбиева Л.Р. Быкова О.А.

	природным миром.		
2.	Образовательная область «Физическое развитие», интегрированная ОД по физкультуре с татарским языком.	Декабрь	Инструктор по физкультуре: Богдан Л.Ф., воспитатель по обучению татарскому языку: Баширова Л.Г.
3.	Образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений».	Январь	Воспитатели: Леонова Ю.Ю.
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».	Февраль	Музыкальный руководитель Рахманова Е.М. Воспитатель Ахмадуллина Г.Д.
5.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».	Март	Воспитатели: Демахина Л.С. Сивачева Ю.А.
6.	Образовательная область «Речевое развитие».	Апрель	Воспитатели: Мокшина М.С., Тугаева Е.А.

## 2.6. Выставки, конкурсы, акции

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели групп
2.	Конкурс открытки «Цветы для воспитателя» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели



			групп, родители
3.	Конкурс поделок из овощей и природного материала «Осенняя мастерская»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
4.	Конкурс газет среди групп, посвященная Дню матери «Мамочка любимая моя»	ноябрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели групп, родители
5.	Семейный конкурс поделок «Волшебный Новый год!».	декабрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, родители
6.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край родной, навек любимый!».	январь	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
7.	Выставка групповых газет «Хотим поздравить всех мужчин!».	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Мама, с 8 Марта!».	март	ст. воспитатель, воспитатели групп
10.	Выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса».	апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
11.	Конкурс открыток ко дню Победы «Открытка Победы!».	май	ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла победа!».	май	ст. воспитатель,

			воспитатели групп, родители
13.	Фотовыставка и выставка рисунков «Счастливое детство» (ко Дню защиты детей).	июнь	ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	Смотр-конкурс групповых участков.	июнь	ст. воспитатель, воспитатели групп

### 2.7. Деловые игры, мастер-классы, семинары

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть.	Ноябрь	Старший воспитатель Уразаева М.Н.
2.	Деловая игра «Устами младенца»	Декабрь	Старший воспитатель Уразаева М.Н.
3.	Прогулки с детьми. Практикум для воспитателей	Январь	Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатель Быкова О.А.,
4.	Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми	Апрель	Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатель: Демахина Л.С.
5	Игры – головоломки – средство интеллектуального развития дошкольников	Май	Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатель: Баширова Л.Г.

### 2.8. Темы проектов

№	Название проекта	Сроки	Ответственный
1.	Проект по профилактике ДДТТ	Октябрь	Все возрастные

	«Транспорт, улица, дорога!»		группы
2.	Проект совместно с родителями «Моя семья»	Декабрь	Все возрастные группы
3.	Проект по патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина»	Февраль	Все возрастные группы
4.	Проект по здоровьесбережению «Закаливание, спорт, движение – всех целей достижение!»	Апрель	Все возрастные группы

## 2.9. Контроль и руководство

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение групп и готовность к учебному году, организация предметно-развивающей среды в группах (педагогическая целесообразность, эстетическое оформление);</li> <li>- изучение и контроль за выполнением нормативных документов;</li> <li>- оказание методической помощи педагогам в ходе аттестации;</li> <li>- соблюдение режима и организации жизни группы;</li> <li>- проведение закаливания.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>к аттестации</p> <p>в течение года</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
2.	<p><b>Систематический контроль:</b></p> <p><b>1. Ежедневно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах;</li> <li>- организация совместной деятельности с детьми;</li> <li>- планирование воспитательно-образовательной работы воспитателями и специалистами;</li> <li>- организация питания воспитанников;</li> <li>- выполнение сандезрежима;</li> <li>- соблюдение режима дня;</li> <li>- соблюдение здорового,</li> </ul>		<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	психологического климата в коллективе; -соблюдение правил внутреннего распорядка; -техника безопасности и сохранность имущества. <b>2. 1раз в месяц</b> - анализ заболеваемости; -выполнение норм питания; -выполнение плана по детодням; -проведение физкультурных досугов и развлечений; -анализ детских работ по изобразительности; -выполнение решений педсоветов; -составление документации по группам. <b>1 раз в квартал</b> - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; -оценка соответствия качества предоставляемых услуг; выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.		Заведующий, ст. воспитатель  Ст. медсестра  Заведующий, ст. воспитатель  Ст. медсестра Ст. воспитатель

### **2.10. Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ**

1.	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2024-2025 учебный год.	август	Ст. воспитатель
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС, расписания ОД и режимов дня на всех возрастных группах.	сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Контроль выполнения годового плана по разделам.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

5.	Организация на базе ДОУ творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	В течение года	Ст. воспитатель
----	--	----------------	-----------------

### 2.11 Наблюдение педагогического процесса

Ф.И.О. педагога	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.Абдуллина А.И.	1 половина		2 половина		1 половина		2 половина	
2. Быкова О.А.		2 половина		1 половина		2 половина		1 половина
3.Баширова Л.Г.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
4.Богдан Л.Ф.		1 половина		2 половина		1 половина		2 половина
5.Демахина Л.С.	1 половина		2 половина		1 половина		2 половина	
6.Мокшина М.С.		2 половина		1 половина		2 половина		1 половина
7.Леонова Ю.Ю.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
8. Рахманова Е.М.		1 половина		2 половина		1 половина		2 половина
9.Сахбиева Л.Р.	1 половина		2 половина		1 половина		2 половина	
10.Сивачева Ю.А.		2 половина		1 половина		2 половина		1 половина

11.Тугаева Е.А..	2 полов ина		1 полов ина		2 полов ина		1 полов ина	
---------------------	-------------------	--	-------------------	--	-------------------	--	-------------------	--

## 2.12. Тематический контроль

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Готовность групп к новому учебному году».	Август	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством
«Влияние художественной литературы на развитие связной речи дошкольников, организация работы в книжном уголке».	Ноябрь	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
«Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей»	Март	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>I. Рекламный блок</b>			
Маркетинговые исследования.	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	по семьям. 3. Дни открытых дверей.		
<b>II. Планирование совместной деятельности с семьями воспитанников</b>			
1. Банк данных по семьям воспитанников.	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4. Родительские собрания.	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
5. Телефон доверия.	Обмен индивидуальной информацией.	По потребностям и	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
6. Помощь родителей учреждению.	1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство.	В течение года	Род.комитет
<b>III. Совместное творчество детей, родителей, педагогов</b>			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель

	<p>3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.</p> <p>4. Участие в организации выставок.</p> <p>5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.</p>		
2. Досуговые мероприятия.	<p>1. Детские праздники, театрализованные представления.</p> <p>2. Спортивные мероприятия с участием родителей.</p>	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель
<b>IV. Педагогическое просвещение родителей</b>			
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	<p>1. Информационные папки в группах.</p> <p>2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/.</p> <p>4. Памятки для родителей.</p> <p>5. Тематические выставки.</p>	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2. Консультирование.	По годовому плану и запросам родителей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

### 3.1. Групповые родительские собрания

#### ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ДОО



Группа Месяц	Тема родительского собрания				
	1я младшая	2я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Октябрь</b>	Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду	Предметно – развивающая среда группы	Знаете ли вы своего ребенка?	Возрастные особенности и детей 5-6 лет	Подготовка школы детей
<b>Декабрь</b>	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.	Безопасность дошкольников дома и на улице	Развитие речи детей 5 лет.	Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка	Закаливание — одна из форм профилактики и простудных заболеваний детей
<b>Февраль</b>	Совместные игры с детьми	Этот сложный возраст. Кризис 3 лет	Семейные традиции – залог дружной семьи	Речь в успешном развитии ребенка	Нравственное воспитание дошкольников и роль семьи в этом воспитании
<b>Апрель</b>	Какими мы стали	Что такое семья?	Правила безопасного поведения на улице	Дорога и мы!	Семья на пороге школы

### 3.2. Общие родительские собрания

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый 2024-2025 учебный год»	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	«Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год»	Май	Заведующий, старший воспитатель

### 3.3. Консультации для родителей Консультации для родителей младших групп

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Как научить ребёнка говорить».	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Учите детей самостоятельности».	Октябрь	Воспитатели
3.	«Поговорим с малышом – речь ребёнка разовьём!».	Ноябрь	Воспитатели
4.	«В детский сад без слёз».	Декабрь	Воспитатели
5.	«Играйте вместе с детьми».	Январь	Воспитатели
6.	«Организация предметно-развивающей среды в группе в условиях реализации ФОП».	Февраль	Воспитатели
7.	«Чем занять ребёнка дома».	Март	Воспитатели
8.	«Как одевать ребёнка весной».	Апрель	Воспитатели
9.	«Осторожно –тепловой и солнечный удар!».	Май	Воспитатели

### Консультации для родителей средней и старших групп

1.	«Развитие связной речи дошкольника в семье».	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Роль развития мелкой моторики рук».	Октябрь	Воспитатели
3.	«Ребёнок и книга».	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Здоровое питание для дошкольников».	Декабрь	Воспитатели
5.	«Секреты воспитания вежливого ребёнка».	Январь	Воспитатели
6.	«Учите детей наблюдать».	Февраль	Воспитатели
7.	«Осторожно-тонкий лед!».	Март	Воспитатели
8.	«Детям-безопасную дорогу!».	Апрель	Воспитатели
9.	«Ребёнок в доме - закройте окно!».	Май	Воспитатели

#### 4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Сроки	Содержание работы	Ответственные
В течение года	<p>Охрана жизни и здоровья детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>2. Инструктаж по выполнению санитарно-гигиенических мероприятий в ДОУ.</li> </ol> <p>Контроль за безопасностью жизни и здоровья детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация режимных моментов в ДОУ;</li> <li>2. Организация прогулки;</li> <li>3. Организация занятий и состояние оборудования, пособий на занятиях;</li> <li>4. Состояние спортивного инвентаря и оборудования.</li> </ol> <p>Работа с нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение производственного контроля;</li> <li>2. Ведение контроля по питанию;</li> <li>3. Ведение тематического, оперативного контроля;</li> <li>4. Своевременная передача отчетов по энергосбережению, воде.</li> </ol> <p>Хозяйственная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благоустройство территории;</li> <li>2. Косметический ремонт групповых и подсобных помещений.</li> </ol>	<p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за маркировкой мебели.</li> <li>2. Работа по благоустройству территории.</li> </ol>	<p>Заведующий Ст. медсестра Заведующий хозяйством</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка санитарного состояния групповых комнат и пищеблока.</li> <li>2. Пополнение сайта ДОУ.</li> </ol>	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка здания ДОУ к зиме.</li> <li>2. Пополнение сайта ДОУ.</li> </ol>	<p>Заведующий хозяйством Ст. воспитатель</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подписка на методическую литературу.</li> <li>2. Составление графика отпусков.</li> </ol>	<p>Заведующий Ст.воспитатель Профком</p>

Январь	1. Проверка санитарного состояния групповых помещений и пищеблока. 2. Пополнение сайта ДОУ.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Февраль	1. Подготовка инвентаря к весеннее - летнему сезону. 2. Пополнение сайта ДОУ.	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
Март	1. Работа на участках ДОУ: -разбрасывание снега; -обрезка деревьев и кустарников.	Заведующий хозяйством
Апрель	1. Организация субботника. 2. Ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ.	Заведующий хозяйством
Май	1. Приобретение игрушек и игрового оборудования для летнего оздоровительного сезона . 2. Подписка на методическую литературу.	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий хозяйством

### План оперативного контроля на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья детей.	+			+			+		
3	Проведение и эффективность утренней гимнастики.	+			+			+		
4	Организация режимных моментов. Прием пищи .	+			+			+		

5	Организация режимных моментов. Прогулка.			+			+			+
6	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение.				+					
7	Организация режимных моментов. Дневной сон.							+		
8	Соблюдение режима дня.		+			+			+	
9	Подготовка воспитателя к организованной образовательной деятельности.			+			+			
10.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности.		+							
11.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН.	+								

12.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания.					+				
13.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ.		+			+			+	
14.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе.		+			+			+	
15.	Организация ручного труда в группах.									+
16.	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности.			+			+			+
17.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным									+

	ценностям.									
18.	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
19.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований.						+			
20.	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития.	+								
21.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
22.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие".						+			

	ФЭМП.									
23.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок времени.			+						
24.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности.			+			+			+
25.	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения.		+		+			+		
26.	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня.						+			
27.	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества.			+				+		+
28.	Условия для реализации ОО				+					



	"Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования.									
29.	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня.								+	
30.	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса.		+			+			+	
31.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.								+	
32.	Взаимодействие с семьями воспитанников.			+			+			+
33.	Оформление и обновление информации в	+			+			+		

	уголке для родителей.									
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>